

MILO'S LESVOORBEREIDING K3

De **S**int in Alfabetstad.

Lesfase	Groeperings vorm	Lesverloop	Materialen
Inleiding	Grote groep	<u>Interactief vertellen: de Sint in Alfabetstad</u>   Het is november in Alfabetstad. De herfstwind is wat gaan liggen, en de lucht ruikt naar speculaas en warme chocolade. Overal zie je schoentjes bij de schoorsteen, slingers en strooigoed.  Iedereen praat maar over één ding — “Sint is onderweg met zijn stoomboot!”  De burgemeester, Bonobo, heeft een grote vergadering vastgelegd, op het stadsplein. Hij slaat met zijn staf op de grond – niet de staf van de Sint, maar eentje met een mooie zilveren ster erop. “Beste stadsbewoners,” zegt hij, “de Sint komt morgen aan! We moeten zorgen dat Alfabetstad schittert!”	- Vertelplaten - Prenten met spullen die bij de personages horen: ○ Staf ○ Skeelers en Step ○ Suikerstokjes ○ Sokken ○ Slingers ○ Sleutelhangers ○ Speculaaspoppen ○ Snoepzak ○ Schuimpjes ○ Suikerhartjes ○ Smarties ○ Sokken ○ Sleutels ○ Strik ○ Strooigoed ○ Sterren ○ Sintbroden ○ Suiker ○ Stroop ○ Snuifje kaneel ○



In de winkelstraat is iedereen druk in de weer. **Fien Flamingo** zet een groot bord buiten aan haar fietsenwinkel: "Sintactie! Snelle stepjes en supersnelle skeelers!" Ze zingt zachtjes: "O, kom maar eens kijken wat er in mijn schoentje ligt..." en poetst de spaken van haar fiets tot ze schitteren.



Wat verder in de straat, in zijn kleine winkel, sorteert **Sam de Slang** zijn spullen. Hij legt alles netjes in rijtjes: suikerstokjes, sleutelhangers, sokken, slingers en speculaaspoppen. 'Alles moet klaar zijn voor het Sintfeest!' zegt hij. 'Straks komt Sorteerpier controleren of alles goed staat!' 'SsssUPER!' sist **Sam de Slang**. Daar komt **Mevrouw Muis** aangelopen. 'Ik wil graag een snoepzak voor Sint!' 'Geen probleem, Mevrouw Muis,' zegt Sam vriendelijk. 'Maar niet ssssstiekem sssssssssssnoepen voor het feest, hoor!' Ze giechelen allebei en vullen de zak met smarties en suikerhartjes.



Plots hoort mevrouw Muis buiten wat gestommel. 'Ssssst! Wat is dat?' fluistert ze. Door het raam ziet ze **Kabouter Hobbel**, die met een grote zak over de straat hopt. 'Hoho, hallo Mevrouw Muis!' roept hij. 'Ik help de Sint vandaag! Sorteerpier is zijn sleutels kwijt, en ik moet ze zoeken!' Uit de zak steken sokken, sleutels en een strik. 'Oei,' zegt Muis, 'wat een rommel!'



Net op dat moment komt **Heks Hanne** op haar bezem aangevlogen. Haar hoed zit vol strooigoed. 'Hoi Hobbel, hoi Muis!' roept ze. 'Sint vroeg mij om de sterren te laten schijnen boven zijn stoomboot, maar mijn spreuk ging mis... en nu sneeuwt het snoep!' Inderdaad — boven Alfabetstad dwarrelen geen sneeuwvlokken, maar suikerstokjes, speculaaskruiden en suikerhartjes!



Ook **Boris Beer** deed zijn best! Hij komt uit zijn bakkerij, zijn vacht wit van het meel. 'Ahoooooow!' geeuwt hij. 'Ik heb net wel zestien Sintbroden gebakken! Met suiker, stroop en een snuifje kaneel.

Fien Flamingo stapt weer op haar fiets: 'Wat een spektakel!' lacht ze. 'Een Sintfeest vol s-s-snoep, s-s-strikken en s-s-sterren!'



Wanneer de avond valt, verzamelt iedereen aan de haven. De sterren schitteren, de stoom hangt als een sluier over het water. En dan horen ze het: toet toet! De stoomboot van de Sint! **Sorteerpiet**, **Snoepjespiet** en **Strikjespiet** springen aan wal.

Ze zwaaien en zingen:

"Sinterklaas kapoentje, gooi wat in mijn schoentje!"

De hele stad zingt mee.

Heks Hanne tovert een ster boven het plein, **Fien** rijdt voorop met haar snelle step, en **Boris Beer** deelt Sintbrood uit.

Burgemeester Bonobo houdt zijn staf omhoog: "Welkom, Sint, in onze stad vol s-klanken!"

De Sint lacht vriendelijk. 'Wat een schitterende stad! Zoveel schoentjes, zoveel snoepjes, zoveel sfeer!' En zo eindigt de dag in Alfabetstad: Met slingers, speculaas, snoepjes en een stapel schoentjes bij de haard, klaar om gevuld te worden!.

Ik heb hier heel wat spulletjes mee van onze dieren uit Alfabetstad. Weten jullie nog wat van wie is?

- Welke dieren waren er in Alfabetstad?
- Wat was van wie?
- Kan je ook vertellen waarom bijvoorbeeld de staf van Burgemeester Bonobo was en niet van Mevrouw Muis?



		 De leerkracht en kleuters merken op dat de nieuwe klank 'S' zal zijn.	
	Grote groep	<u>Instructie werktafels</u> <i>Vandaag gaan we Burgemeester Bonobo helpen om Alfabetstad te laten schitteren voor de komst van de Sint!</i> <i>Aan elke werktafel gaan jullie in een groepje een taakje vervullen. Als de winkelbel rinkelt, moet je naar een andere tafel gaan. Op de tafel kan je zien met hoeveel kindjes je aan de tafel kan. Is er geen plaats meer, moet je een andere tafel zoeken.</i> De leerkracht overloopt tafel per tafel de opdracht. Op de tafels plakt een fiche met visualisatie van de opdracht en het aantal toegelaten kleuters. In de kring begeleidt de leerkracht mondelinge taalspelletjes. 	- Activiteitenfiches - Bel

Kleine groep
met
begeleiding

Activiteit 1: taalspelletjes bij de Sint

In deze kleine kring herhalen we de activiteiten uit de vorige kleine kring én stellen we een nieuwe focus nl. van drie/vier klanken een woord maken.

- Hoeveel woorden zitten er in de zin + zin langer en korter maken.

- ✓ Ik zet mijn schoen
- ✓ Zwarte Piet strooit pepernoten op de grond
- ✓ Sinterklaas komt aan wal en loopt naar burgemeester Bonobo.
- ✓ Sint heeft een baard.
- ✓ De mijter van Sint staat scheef.
- ✓ Sorteerpier eet pepernoten en een stukje Sint chocolade.
- ✓ Strikjespiet springt op de boot.
- ✓ ...

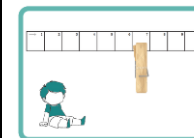


- Auditieve discriminatie: Hoor je het 'woord' dan stamp je op de grond.

- ✓ **Sint** muts zak sint sint piet zak paard veer piet schoen piet
- ✓ **Staf** piet sint piet staf zak veer schoen boot staf staf zak touw
- ✓ **Strik** piet veer strik boot paard strik sint noot maan strik strik sint piet strik
- ✓ **Schimmel** maan dak schimmel dak zak schimmel sint paard sint schimmel piet zak
- ✓ **Schoen** maan nacht dak schoen boot sint piet schoen maan schoen
- ✓ **Stoomboot** piet sinterklaas stoomboot boot sint paard maan stoomboot dak stoomboot wal boot touw

- Auditieve discriminatie: Hoor je de klank 's' dan stamp je op de grond.

- ✓ **S**: a-m-s-l-r-s-k-s-s-v-w-s-oe-ng-s-sch-r-b-h-aa-ee-s
- ✓ **S**: sint-mijter-staf-speculaas-muts-zak-chocolade-suiker-snoep-boot-stoomboot



- Telstrook
- Wasknijpers
- Antwoordstokjes
- Beurtstokjes

- Synthese van klanken: van drie/vier klanken een woord maken.

VOOR-doen

Toon de letter 'S'. Dit is een letter. Een letter kan je zien. Maar ik kan de letter ook laten horen, dan heb ik een klank. Met letters kan je woorden maken. Met klanken kan je dus ook woorden maken. Luister maar: b – oo – t. Ik plak de klanken b – oo – t aan elkaar 'boot'.

Maak een hakgebaar terwijl je de klanken uitspreekt en het veeggebaar wanneer je de klanken weer aan elkaar plakt.

Geef nog vier voorbeelden. Jij zegt de klanken en maakt een hakgebaar en 'plakt' de klanken tot een woord met het veeggebaar. Daarna herhaal je dit met de kleuters in koor.

Ik doe nog een paar woorden voor. Na elk woord doen jullie mij na. Zo leer je 3 of 4 klanken plakken tot een woord.

s – i – n – t; sint s – t – a – f; staf p – ie – t; piet sch – oe – n; schoen

SAMEN-doen (WIJ)

Ik zeg drie klanken en maak een hakgebaar. Ik doe het eerst voor en jullie doen het na. Eerst ik: s – o – k. Nu jullie: s – o – k. Samen zeggen we welk woord we maken: jullie doen gelijk met mij mee. Dus s – o – k: welk woord is het? We maken het veeggebaar: 'sok'!

Zeg de volgende woorden in losse klanken. De kinderen herhalen de klanken in koor. Plak de klanken tot een woord. Op mijn teken zeggen jullie het woord in koor.

- ✓ n – eu – s; neus
- ✓ s – t – r – i – k; strik
- ✓ v – uu – r; vuur
- ✓ n – oo – t; noot
- ✓ s – n – oe – p; snoep
- ✓ n – ie – s; nies
- ✓ z – oe – t; zoet
- ✓ ...



SAMEN doen (JULLIE)

Deel het werkblad uit. De kleuters werken met hun schoudermaatje samen. Ik zeg een woord in klanken. Jullie plakken de klanken in je hoofd aan elkaar tot een woord. Zet daarna een rondje om het juiste plaatje.

Laat na ieder woord de wisbordjes opsteken om de antwoorden te controleren. Veeg je antwoord uit. Nu komt het volgende woord. Ga door tot elk woord 1x is genoemd.

ZELF doen

Ik zeg de klanken en jij het woord. Let op: ik gebruik de beurtstokjes. Iedereen denkt dus na want je kan aan de beurt komen!

- ✓ z – a – k
- ✓ p – a – k
- ✓ s – t – ou – t
- ✓ b – r – aa – f
- ✓ s – t – a – f
- ✓ g – ou – d
- ✓ d – a – k
- ✓ t – r – ei – n
- ✓ ...

- Synthese van klanken extra oefenen met een tekendictiee.

- ✓ Teken op de rug van je schoudermaatje: b – oo t , s – t – a – f, d – a – k, p – ie – t, z – a – k,...

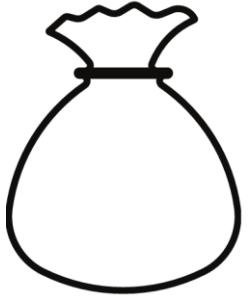
- Synthese van klanken extra oefenen met materialen op de mat

- ✓ Op de mat liggen allerlei materialen. Speel het spel 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet, ik zie ... s – n – oe – p. Wat zie ik? De kleuters benoemen en nemen het voorwerp van de mat.
- ✓ Mogelijke voorwerpen: snoep – staf – zak – muts – piet – boot – trein – koek – baard – paard – sok ...

Materialen op de mat:

- snoep
- staf
- zak
- muts
- piet
- boot

			○ trein ○ koek ○ baard ○ paard ○ sok ...
	Kleine groep	<u>Activiteit 2: Sorteerpiet zoekt zijn spullen</u> We helpen sorteerpiet door alle spullen waar de letter 'S' in voorkomt in zijn zak te leggen. We kiezen ervoor om prentjes zonder woordbeeld te gebruiken. Dat zorgt ervoor dat je de klank nodig hebt om deze oefening te kunnen oplossen. 	- De zak van Sint - De prenten

Kleine groep	Activiteit 3: : Letterzoektocht in het Pietenpakhuis Snoepjespiet is zijn chocoladeletters kwijtgeraakt. De kleuters zoeken de letters in het lokaal. Telkens als ze één letter vinden dan leggen ze de letter bij de woordkaart waar de letter in het woord zit. We gebruiken hiervoor alle tot nu toe aangeleerde letters (N-S-H-O). Letters met prentje in de woordmuur om te kunnen controleren. Letterzoektocht in het pietenpakhuis <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Letterzoektocht in het pietenpakhuis <table><tr><td>HET SNOEP</td><td>DE WORTEL</td></tr><tr><td>DE NACHT</td><td>DE SPECULAASPOP</td></tr><tr><td>DE SLEUTEL</td><td>DE HAARD</td></tr><tr><td>HET HOOI</td><td>DE KLOMP</td></tr><tr><td>DE NOOT</td><td>DE STAF</td></tr></table> Letterzoektocht in het pietenpakhuis <table><tr><td>N</td><td>H</td><td>S</td><td>O</td></tr><tr><td>N</td><td>H</td><td>S</td><td>O</td></tr><tr><td>N</td><td>H</td><td>S</td><td>O</td></tr><tr><td>N</td><td>H</td><td>S</td><td>O</td></tr><tr><td>N</td><td>H</td><td>S</td><td>O</td></tr></table> Letterzoektocht in het pietenpakhuis (woordmuur) <table><tr><td> S VAN SINT</td><td> H VAN HEKS HANNE</td></tr><tr><td> O VAN BOT</td><td> N van NET</td></tr></table>											HET SNOEP	DE WORTEL	DE NACHT	DE SPECULAASPOP	DE SLEUTEL	DE HAARD	HET HOOI	DE KLOMP	DE NOOT	DE STAF	N	H	S	O	N	H	S	O	N	H	S	O	N	H	S	O	N	H	S	O	 S VAN SINT	 H VAN HEKS HANNE	 O VAN BOT	 N van NET	- De prenten - De letters N-S-H-O - Ankerwoorden in de woordmuur
																																														
																																														
																																														
																																														
																																														
HET SNOEP	DE WORTEL																																													
DE NACHT	DE SPECULAASPOP																																													
DE SLEUTEL	DE HAARD																																													
HET HOOI	DE KLOMP																																													
DE NOOT	DE STAF																																													
N	H	S	O																																											
N	H	S	O																																											
N	H	S	O																																											
N	H	S	O																																											
N	H	S	O																																											
 S VAN SINT	 H VAN HEKS HANNE																																													
 O VAN BOT	 N van NET																																													
Kleine groep	Activiteit 4: <u>We vullen de zak van Sint</u> De kleuters vullen de zak van Sinterklaas en tekenen er enkel spulletjes in met de letter ‘S’ in het woord. De leerkracht kan begeleiden door te vragen wat de kleuter getekend heeft en het woord er nadien ook bij te schrijven. Op deze manier wordt de controle ook meteen uitgevoerd.	- Kleurplaat de zak van Sinterklaas - Kleurpotloden - Stiften De zak van Sinterklaas vullen 																																												

	Kleine groep	<u>Activiteit 5: Sintgame</u> Deze activiteit werd uitgewerkt met 'TinyTap'. De kleuters krijgen een Chromebook/tablet. De kleuters klikken op het woord en horen het woord in stukjes (vb. s – o – k). Nadien wordt gevraagd welk woord ze gehoord hebben en duiden ze onderaan de juiste prent aan. Bij het klikken op de prent horen ze om welk woord het gaat en of het juist is. Wanneer de juiste prent is aangeklikt wordt automatisch overgegaan naar de volgende pagina. Alternatief: Sintmemory	- Chromebooks - Link TinyTap - (Sintmemory)
	Kleine groep	<u>Activiteit 6: woordjes schrijven met letterkoekjes</u> De kleuters zoeken tussen de letterkoekjes de letters van het woord en leggen deze in het corresponderende vakje.	- Werkbladen - Letterkoekjes

Afsluiting	Grote groep	De kleuters verzamelen terug in de grote kring. Eventueel toont de leerkracht gevulde zakken van Sinterklaas. We eindigen met een duimenspiel: 'Wat mag in de zak van Sinterklaas'? - Treinen? Nee, geen treinen. - Snoepjes? Ja, wel snoepjes. - Dan vast en zeker ook wortel? Nee, geen wortel. - Of chocolade? Nee, ook geen chocolade. - Maar dan toch wel speculaas? Ja, wel speculaas! - ... Hier kan je als leerkracht variëren en ook de kleuters zelf luidop spullen laten benoemen, de andere kleuters steken hun duim dan omhoog of omlaag.	
-------------------	--------------------	--	--